

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, CHATGPT : QUELS DÉFIS POUR L'ENSEIGNEMENT ?

Conférence en ligne

En français ou en anglais,
avec présentation Powerpoint
dans l'autre langue

Dans les milieux de la formation et de l'éducation, dans les écoles et les universités, ChatGPT suscite des questions. Sur les retombées – positives et négatives, fantasmées ou réelles – de cet outil, sur ses potentialités, mais aussi ses dangers (plagiat, violation du droit d'auteur, bouleversement des méthodes d'apprentissage et des outils d'évaluation des élèves et des étudiants).

**Mercredi 22 mars 2023,
16h30**



La conférence de l'Association vaudoise des écoles privées (AVDEP) et du Swiss Group of International Schools (SGIS), qui s'adresse aux professionnels du monde de l'éducation, donnera la parole à des experts du domaine de l'apprentissage et des nouvelles technologies.

Programme:

L'IA dans l'éducation : ChatGPT, et alors ?

Prof. Francesco Mondada (EPFL), directeur du groupe de recherche MOBOTS et directeur académique du centre LEARN-EPFL et Grégory Liégeois, chef de projet, centre LEARN-EPFL

How can AI tools such as ChatGPT support teaching and learning ?

Matthew Roberts, BSc., PGCE, MA, Teacher of Geography (IB & Swiss Maturity), Collège de Champittet

How to assess students' skills and knowledge in the age of ChatGPT?

Aimée Skidmore, Language & Literature and Media & Communications Teacher, Collège du Léman

Parades technologiques et humaines à "CheatGPT"

Maxime Gabella, DPhil, CEO Magma Learning

Questions-réponses avec le public

Modération: Anouch Seydtaghia, journaliste au quotidien *Le Temps*

Participation à la conférence en ligne gratuite inscription obligatoire

Le lien vers la conférence en ligne vous sera envoyé quelques jours avant l'événement.

Les intervenants du Center for Learning Sciences de l'EPFL souhaitent connaître la perception qu'ont les participants de l'outil ChatGPT, afin de répondre au mieux aux attentes du public.

Nous invitons par conséquent tous les participants à remplir dès maintenant le bref questionnaire anonyme en ligne créé pour l'occasion.